

PROGRAM SZKOLENIA CURRICULUM „GNATOLOGIA I OKLUZJA W INTERDYSCYPLINARNEJ STOMATOLOGII”

GRUPA DOCELOWA Szkolenie skierowane jest do lekarzy dentystów.

CEL SZKOLENIA Poszerzenie wiedzy praktycznej z zakresu diagnozowania oraz rehabilitacji stawów skroniowo-żuchwowych, a także planowania leczenia ortognatycznych wad zgryzu poprzez rekonstrukcje protetyczne oraz metody ortodontyczne zgodnie z programem VieSID opartym na koncepcji prof. Rudolfa Slavicka i prof. Sadao Sato.

CERFIKATY I UPRAWNIENIA Uczestnicy kursu po zdanym egzaminie końcowym otrzymają oficjalny **certyfiakat VieSID**, który upoważnia do kontynuacji nauki na kursach zaawansowanych w Wiedniu lub w Polsce. Szczegóły na temat szkoleń zaawansowanych oraz terminów można znaleźć na stronie www.viesid.com oraz www.orient-edukacja.pl

PROGRAM

MODUŁ A

1. Wywiad
 - a) Główne dolegliwości pacjenta, rozmowa z pacjentem na temat oczekiwań.
 - b) Wywiad lekarski i dentystyczny. Holistyczne spojrzenie na pacjenta - rola współpracy z lekarzami specjalności medycznych.
2. Badanie postawy oraz bólu chronicznego całego ciała - rola współpracy z fizjoterapeutami.
3. Dokumentacja fotograficzna - zdjęcia portretowe, zdjęcia wewnątrzustne, zdjęcia modeli
4. Badanie Mięśni - nauka palpacji mięśniowej, interpretacja wyników.
5. Badanie Nerwów czaszkowych - wywiad, badanie

- manualne, interpretacja wyników
6. Badanie manualne stawów skroniowo-żuchwowych
 - a) Diagnostyka palpacyjna
 - b) Diagnostyka osłuchowa
 - c) Badanie zakresów ruchu
 - d) Badanie toru otwierania
 - e) Badanie torebki i strefy dwublaszkowej
 7. Diagnostyka i leczenie Bruksizmu
 - a) bruxchecker dzienny
 - b) bruxchecker nocny
 - c) okluzogram
 - d) analiza starć na modelu
 8. Funkcje narządu żucia
 - a) Żucie, przełykanie, mowa, oddychanie, postawa, estetyka, bruksizm,
 - b) Funkcjonalna anatomia i fizjologia układu stomatognatycznego

MODUŁ B

1. Kondylografia
 - a) Elektroniczne badanie czynności takich jak: mowa, żucie, połykanie, zaciskanie zębów, zgrzytanie, szerokie otwarcie, protruzja i laterotruzia. Interpretacja wykresów, planowanie leczenia.
 - b) Wykorzystanie krzywych protruzji i laterotuzji do określenia stopnia nachylenia guzka stawowego SCI oraz kąta Bennetta - indywidualne ustawienie artykulatora
2. Analiza funkcjonalna Modeli w artykulatorze
 - a) Samodzielny montaż modeli w artykulatorze
 - b) Praca z anatomicznym i funkcjonalnym łukiem twarzowym
 - c) Indywidualne ustawienie artykulatora wg. odczytu kondylografii
 - d) Porównanie między pozycjami RP (pozycji stawowej) oraz ICP (pozycji max. zaguzkowania) – CPM
 - e) Pomiar płaszczyzny okluzyjnej - stolik okluzyjny
 - f) Analiza stoku nachylenia siekaczy górnych
 - g) Analiza prowadzeń laterotruzyjnych i mediotruzyjnych (przeciążenia na zębach bocznych) stoliki sieczne
 - h) Analiza pierwszych kontaktów na modelach dzielonych
 - i) Analiza krzywej Spee i krzywej Wilsona

- j) Analiza stoków guzków zębów trzonowych
- 3. Metody ustalania pozycji referencyjnej i Pozycji terapeutycznej,
 - a) Manualna
 - b) Elektroniczna (kondylografia)

MODUŁ C

- 1. Analiza zdjęcia Cefalometrycznego
 - a) Analiza protetyczna prof. Slavicka
 - b) Analiza ortodontyczna prof. Sato
 - c) VTO wirtualna symulacja planu leczenia
 - d) Obliczanie idealnej funkcjonalnej płaszczyzny okluzyjnej
 - e) Obliczanie DOA - kąta dysokluzji
 - f) Obliczanie LH - idealnej wysokości zwarcia
- 2. Wady zgryzu
 - a) Mechanizmy naturalnej kompensacji organizmu
 - b) Mechanizmy adaptacji organizmu
 - c) Podstawowe zasady w leczeniu protetycznym II, III klasy zgryzu. Wykorzystanie naturalnych mechanizmów adaptacji i kompensacji organizmu

MODUŁ D

Podstawy wax-up I klasy

- a) Zasady okluzji zgodnie z koncepcją prof. Slavicka
- b) Rola płaszczyzny okluzyjnej
- c) Rola krzywych Spee i Wilsona
- d) Prowadzenie kłowe i sieczne
- e) Retrusive stop, retrusive guidance

MODUŁ E

Każdy uczestnik w czasie trwania szkolenia jest zobowiązany do przygotowania dokumentacji diagnostycznej wg. protokołu VieSID dla 3 przypadków.

Egzamin końcowy obejmuje ustną prezentację jednego, wybranego przez uczestnika przypadku oraz pisemny test.

SYSTEM SZKOLENIA **15 DNI SZKOLENIOWYCH PODZIELONYCH NA 5 MODUŁÓW**

Intensywne, 3 dniowe moduły składają się z seminariów oraz ćwiczeń praktycznych.

Szkolenie jest tak skonstruowane, aby od razu wdrażać zdobytą wiedzę w swojej praktyce po zakończeniu każdego modułu. W tym celu uczestnicy otrzymują zadania domowe, a efekty samodzielnej pracy są zawsze weryfikowane na kolejnym module.
